

Integración del portafolio: mi práctica docente

Docente de Educación preescolar.

Grado: 2.

Campos formativos: Lenguaje y comunicación y Pensamiento Matemático

Hoy en día puedo reflexionar sobre la tarea del docente tan relevante dentro de la educación, he analizado varios aspectos del papel del docente pues tenemos diferentes compromisos por asumir el más relevante es formar individuos que sean capaces de desenvolverse en la sociedad actual y para lograrlo debemos ofrecer situaciones de aprendizajes relevantes para su vida cotidiana esto es algo que me preocupa como profesora si en verdad ofrezco a mis alumnos experiencias reales que le permitan resolver los problemas a los que se enfrentan cotidianamente, como profesional sé que debo actualizarme constantemente para estar en vanguardia pues las características de los alumnos cambian, los programas de estudios se innovan a lo que es imposible que el docente permanezca igual sin actualizar por lo que la preparación académica del profesor es un papel relevante para su función. Como persona me considero responsable y comprometida con la labor que desempeño, sé del compromiso que tengo en mis manos al ofrecer y formar parte de la educación de los individuos siempre me he destacado por ser responsable ante la labor que desempeño y continuar tratando de brindando experiencias significativas a los alumnos que atiendo.

Desde el momento que te presentas en un salón de clases de nivel preescolar sabes que los retos son muchos pues debes conocer las características de tus alumnos realizar un buen diagnóstico que te permita valorar sus conocimientos previos aspecto relevante para el trabajo asertivo dentro del ciclo escolar, otro aspecto relevante que debo tomar y considerar si requiero que mis alumnos avancen en los aprendizajes esperados es evaluar sistemáticamente sus procesos de enseñanza aprendizaje aspecto que como docente debo fortalecer pues considero realizo una valoración pero no es sistemática, en ocasiones no destaco los conocimientos que ya adquirieron los alumnos y los que hacen falta fortalecer por que no llevo un registro puntual y no es justificación pero cada día las exigencias del sistema educativo en

cuestiones administrativas nos demandan mayores responsabilidades dejando de lado la responsabilidad más importante que es el trabajo en el aula al fortalecer aprendizajes esperados a los preescolares, promoviendo retos en los aprendizajes, planeando situaciones reales y novedosas, realizando una reflexión profunda sobre mi intervención docente y poder modificar aquellos aspectos que no están funcionando en ocasiones se dejan de lado estos aspectos tan relevantes, por atender las exigencias administrativas del sistema. Una de mis mayores fortalezas es que no me ciego antes mis debilidades las identifico y en el momento que menos me lo espero me pongo a trabajar en ellas ahora sé que debo fortalecer la evaluación de mis alumnos así como mi autoevaluación para mejorar aquellos aspectos que debo cambiar y poder ofrecer a los infantes situaciones de aprendizajes que cubran con sus características.

Puedo señalar que en este ciclo escolar mi práctica docente ha tenido que reestructurarse en varias ocasiones pues ya tenía tiempo que no impartía clases por lo que no consideraba varios aspectos en las actividades que diseñaba y pese a que realice un diagnóstico inicial y me di a la tarea de identificar las características de los alumnos no en todos los casos logre planear actividades novedosas e interesantes para ellos, soy una maestra que constantemente reflexiono sobre mi intervención docente y gracias a esto pude dar un giro a las actividades que diseño ahora procurado en su realización las características de los alumnos pues reconozco que por su edad no pueden estar atentos más de treinta minutos diseñando situaciones de aprendizaje por este lapso y cambiando de una actividad a otra esto me ha resultado pues logro el control del grupo y los alumnos se muestran interesados en las actividades, sea diseñando situaciones dinámicas y retadoras para ellos utilizando variedad de materiales didácticos lo que ha facilitado su interés y atención ante lo que realizan, sé que me falta mucho por hacer pues ahora debo realizar una evaluación puntual y sistemática del proceso enseñanza aprendizaje y así poder observar si se logra avanzar en los aprendizajes esperados de lo contrario será necesario nuevamente replantear las actividades.

Aprendí que el reto dentro de la práctica docente es llevar actividades atractivas y novedosas que le permitan acceder a los aprendizajes significativos con la revisión y el análisis de las evidencias

me doy cuenta que no todas las actividades que diseño llevan a mis alumnos al logro de los aprendizajes significativos, más puedo apreciar que algunas ocasiones las actividades resultan retadoras, que se logra avanzar en los aprendizajes previsto en la planeación pues se observan la integración del grupo en las actividades y avances significativos en sus producciones así como en los aprendizajes esperados. Ahora sé que debo corregir la manera de llevar el registro de evaluación pues este debe ser sistemático y analítico de tal manera que me permita reorientar las situaciones de aprendizaje de ser requerido, seguir realizando el análisis de mi práctica docente utilizando el diario de la educadora para reflexionar sobre mi intervención y diseño de situaciones y lo que es necesario reorientar. Además puedo reconocer mis logros al planear diferentes situaciones de aprendizajes para los alumnos y lograr que estos se muestren integrados e interesados en las actividades. Son grandes logros dentro de la práctica docente poder identificar que los alumnos tienen características propias de la edad y que se deben considerar al planear las actividades, que debo reformular mi intervención docente y mi plan de trabajo de acuerdo a lo registrado y analizado con los instrumentos de evaluación es otro logro.

Los principales problemas enfrentados dentro del ejercicio del portafolio fue que no tengo sistematizada la información para poder evidenciar el proceso que siguió el alumno para construir el conocimiento, lo tuve que resolver remitiéndome a la libreta de planeación, libreta de observaciones de los alumnos y diario de la educadora fue un trabajo más profundo, detallado y requirió de mayor tiempo, si hubiera tenido sistematizada la información sería más sencillo.

Con la realización del portafolio pude identificar lo relevante que es destacar los procesos que sigue el alumno para lograr los aprendizajes y que no es solo el acumular trabajos si no llevar una secuencia y sistematización de la información la cual te permite valorar los aprendizajes de los alumnos y reorientar las acciones de ser necesario, además de reflexionar como ha sido mi intervención en relación a la organización, el uso de los materiales y los ambientes de aprendizaje propiciados sin duda el portafolio es una herramienta muy completa que nos permite evaluar el proceso enseñanza aprendizaje y el papel que juega el docente en el mismo.

El trabajar con este instrumento de evaluación ha resultado muy significativo pues he reconocido e identificado mis áreas de oportunidad en la práctica docente y poder reorientar las acciones que actualmente emprendo en el salón de clases para evaluar el aprendizaje de los alumnos y mi quehacer docente, también me ha permitido identificar mis fortalezas y lo importante que soy como agente de cambio en la educación, la responsabilidad que tengo en mis manos por ser parte de la vida y educación de un infante sin duda muchas acciones por realizar y fortalecer al ser parte de la educación.